

The background of the cover features two hands raised in prayer, palms facing each other, set against a warm, golden, textured background that resembles aged paper. The hands are positioned centrally, with the fingers slightly spread. The overall color palette is warm and inviting, with shades of gold, orange, and cream.

FEMMES
de Dieu
d'hier *et* d'aujourd'hui

Deborah M. Gill
et Barbara Cavaness

MANUEL D'ÉTUDE

FEMMES
de Dieu
d'hier *et* d'aujourd'hui

Deborah M. Gill
et Barbara Cavaness

MANUEL D'ÉTUDE

COMMENT UTILISER CE GUIDE D'ÉTUDE ?



Soyez les bienvenus dans cette étude de l'ouvrage intitulé *Femmes de Dieu d'hier et d'aujourd'hui*.

Nous prions que cette étude personnelle des fondements bibliques du ministère et du leadership féminin vous encouragera à servir Dieu avec plus de joie et de confiance et que vous serez mieux équipés pour encourager les autres à faire la même chose.

Chaque chapitre du livre comporte les résumés des enseignements, des questions d'apprentissage-découverte (indiquées : Q1, Q2, Q3, etc.) et des questions de réflexion-discussion (indiquées : D1, D2, D3, etc.)

Le présent Guide d'étude peut être utilisé par une personne seule ou dans le cadre d'un groupe.

Note à l'attention des responsables de groupes d'études

Le livre comprend un Glossaire avec les définitions des termes (pp. 285-287) ; une Bibliographie (pp. 289-294) ; et des Notes de références (pp. 295-3/9).

Les réponses aux questions posées dans le présent *Guide d'étude* se trouvent à la suite du dernier chapitre.

FEMMES DE DIEU D'HIER ET D'AUJOURD'HUI
MANUEL D'ÉTUDE

Première édition publiée en Anglais par Grace et Truth ©2004
Deuxième édition publiée par OM, ©2009
©2022 par Deborah M. Gill et Barbara L. Cavaness

Numéro international normalisé du livre : 0-9749539-9-7

Conception graphique de la couverture par Koechel Peterson et Associés, Inc. Mpls., MN

Sauf indication contraire, les citations bibliques proviennent de : La Sainte Bible, Version Louis Segond révisée, dite à la Colombe, © 1978, 1997, par les Éditions Vida.

Tous droits réservés.

Imprimés aux États-Unis d'Amérique

TOUS DROITS RÉSERVÉS

Toute reproduction intégrale ou partielle de cette publication, sa mise en mémoire dans un système de recherche ou sa transmission sous quelque forme ou quelque moyen que ce soit, qu'il soit électronique, mécanique, ou par le biais de photocopies, d'enregistrement ou autres sont interdites, sauf autorisation écrite préalable de l'éditeur.

TABLE DES MATIÈRES



PREMIÈRE PARTIE : UNE APPROCHE BIBLIQUE

- 1. La Bible et les femmes 8
- 2. Réponses bibliques aux questions d'aujourd'hui 10

DEUXIÈME PARTIE : FONDEMENTS DE L'ANCIEN TESTAMENT

- 3. La Création et la Chute 13
- 4. L'homme et la femme dans l'Ancien Testament 16

TROISIÈME PARTIE : FONDEMENTS DU NOUVEAU TESTAMENT

- 5. Contextes gréco-romain, juif et chrétien 19
- 6. Comment Jésus traitait les femmes 22
- 7. Les femmes dans l'Église du Nouveau Testament : Textes théologiques 27
- 8. Les femmes dans l'Église du Nouveau Testament : Textes historiques 33

QUATRIÈME PARTIE : PROBLÈMES SPÉCIFIQUES DANS LES ÉGLISES LOCALES

- 9. Situation à Corinthe 37
- 10. Situation à Éphèse 42

CINQUIÈME PARTIE : APPLICATIONS PRATIQUES POUR AUJOURD'HUI

- 11. Relations entre mari et femme 46
- 12. Autorité, pouvoir et leadership 50
- 13. Les femmes de Dieu maintenant 54

RÉPONSES AUX QUESTIONS DU GUIDE D'ÉTUDE 58



P R E M I È R E P A R T I E

UNE APPROCHE BIBLIQUE

CHAPITRE 1

LA BIBLE ET LES FEMMES



Les divergences d'opinions au sujet des femmes sont courantes, même chez les chrétiens.

- D1. *En quoi le traitement des femmes diffère-t-il dans diverses parties de votre pays ou diverses strates de la société ?*
- D2. *Quelles différences avez-vous observées d'une église à l'autre dans les opinions que l'on a sur les femmes ?*
- D3. *Quels versets ont été à l'origine de ces divergences de vues sur les femmes dans le ministère et en position de leadership ?*

D4. *Comment votre opinion s'est-elle forgée ?*

D5. *Comment connaître le point de vue de Dieu ?*

Déjà dans l'Ancien Testament, Dieu a montré à quel point les femmes avaient de la valeur à ses yeux, et dans le Nouveau Testament, Jésus l'a montré au travers de sa vie.

D6. *Vous souvenez-vous de quelques exemples ?*

D7. *Quels enseignements ces exemples nous donnent-ils sur la façon dont les chrétiens doivent vivre leur vie aujourd'hui ?*

CHAPITRE 2

RÉPONSES BIBLIQUES AUX QUESTIONS D'AUJOURD'HUI.



Il arrive parfois que les personnes qui étudient la Parole de Dieu aient différentes opinions. Cela s'explique par le fait qu'elles étudient la Bible de manières différentes. Le Nouveau Testament donne un exemple de la manière dont l'Église primitive a résolu ses premières divergences. En Actes 15, le débat portait sur la question de savoir si les païens devaient ou non suivre les coutumes juives pour que Dieu les accepte comme de vrais disciples de Jésus-Christ.

Q1. *Comparez de quelle manière les différents membres de l'Église ont fait valoir leur opinion.*

A. *Les croyants qui appartenaient au parti des Pharisiens : Actes 15.1, 5*

B. *Pierre, Paul et Barnabas : Actes 15.7-12*

Jacques a conclu le débat en montrant que l'œuvre que Dieu faisait au milieu des païens était la preuve qu'il les acceptait. Pour justifier leur opposition auprès des païens, les Juifs avaient toujours utilisé quelques versets, tout en laissant de côté les autres. Jacques a de nouveau examiné la question en sortant des versets favorables. Il en a conclu que Dieu faisait la même chose parmi les païens. (Ac 15.15-18) Les textes doivent parfois être réexaminés au fur et à mesure que la compréhension des choses de Dieu s'approfondit.

Deux questions

Deux questions importantes peuvent aider les gens à interpréter un passage biblique. La première est la suivante : « Qu'est-ce que Dieu voulait dire aux premiers auditeurs ou lecteurs de ce passage en ce temps-là, à cet endroit-là, par le biais de l'auteur de l'Écriture ? ». La deuxième est celle-ci : « Qu'est-ce que ce passage dit aux lecteurs d'aujourd'hui, à cet endroit-ci ? »

Avant de savoir ce que signifie « ici aujourd'hui », nous devons savoir ce que cela voulait dire « en ce temps-là, là-bas ». Trois clés nous aideront à considérer le sens original. (a) le « contexte

littéraire » fait référence aux indices importants sur le sens d'un passage que l'on trouve dans les versets qui précèdent, et ceux qui suivent l'ensemble du paragraphe, de la section et du livre. (b) Le « contexte historique » fait référence aux indices se rapportant à l'époque de la rédaction du livre. (c) Le « contenu » fait référence aux mots et à la façon dont ils sont utilisés dans les phrases.

Q2. *Quelle instruction Paul donne-t-il aux chrétiens dans Romains 16.16 ?*

Q3. *Comment la plupart des chrétiens peuvent-ils ignorer ce que Paul leur dit de faire ?*

Catégories

Les textes bibliques peuvent être divisés en plusieurs catégories en fonction de leur objectif. *Première catégorie* : les normes ou vérités intemporelles ; *deuxième catégorie* : les récits historiques ; et *troisième catégorie* : les règles s'appliquant aux gens à l'endroit où ils se trouvaient. Toute la Bible est « inspirée et utile pour enseigner, convaincre, pour redresser, pour éduquer dans la justice » (2 Tm 3.16-17). Pourtant, ce ne sont pas tous les passages qui s'appliquent de manière équivalente à chaque situation.

Q4. *Cherchez les versets suivants et lisez-les, puis déterminez à quelle catégorie de sens ils appartiennent.*

A. *Catégorie 1 : « Règle d'or », Matthieu 7.12*

B. *Catégorie 2 : Actes 16.11*

C. *Catégorie 3 : Lévitique 19.19*

Erreurs à éviter

Lorsque quelqu'un se fait une opinion sur un sujet et qu'il utilise ensuite uniquement les passages qui vont dans son sens, il risque d'utiliser la Bible à tort pour essayer de prouver ses idées personnelles. Nous appelons cette erreur « la preuve par le texte ». La façon d'éviter ce genre

d'erreur est (1) d'admettre que notre approche est biaisée ; (2) de comparer tous les versets qui traitent du même sujet ; et (3) de changer notre façon de penser à la lumière de la vérité de Dieu.

Q5. *En ne lisant que des passages de l'Ancien Testament tels que Lévitique 11.6-8, quels aliments un chrétien devrait-il refuser de manger ?*

Q6. *D'après Marc 7.18-23 et Actes 10.10-15, quels aliments les chrétiens ont-ils le droit de manger ?*

Un autre type d'erreur peut se produire lorsqu'un verset est pris dans un certain contexte, puis utilisé dans un autre contexte. Ignorer le contexte, c'est risquer d'y trouver un sens qu'il n'a pas. Pour éviter ce genre d'erreur, vous devez lire les versets dans leur contexte, en tenant compte des versets qui se trouvent avant et après.

Q7. *Lisez les instructions que Jésus a données à quelqu'un en Luc 18.22. Lisez maintenant le contexte (versets 18-30). Pourquoi pensez-vous que Jésus n'a pas demandé à tous ses disciples la même chose ?*

Conclusion

Pour examiner de nouveaux passages et mieux les comprendre, il faudra peut-être que le lecteur change ses idées préconçues. L'aide qui a été promise aux croyants pour ce faire est le Saint-Esprit, l'Esprit de vérité, qui « vous guidera dans toute la vérité » (Jn 16.13).



DEUXIÈME PARTIE FONDEMENTS DE L'ANCIEN TESTAMENT

CHAPITRE 3

LA CRÉATION ET LA CHUTE DANS LE PÉCHÉ.



Création

La Création, moment décisif de la Bible, montre quel était l'idéal de Dieu pour les hommes et les femmes.

Les quatre caractéristiques du dessein de Dieu sont les suivantes :

- *L'égalité* : Adam et Ève ont été créés égaux à l'image de Dieu et égaux l'un à l'autre en être et en fonction.
- *La mutualité* : Ils ont reçu l'ordre de dominer sur la terre ensemble, de manière conjointe.
- *L'unité* : Ils étaient destinés à être une seule chair.
- *L'intimité* : Ils ne se cachaient rien.

Q1. *Parmi les quatre caractéristiques de la création (dont la liste se trouve ci-dessus), lesquelles sont décrites par chacun des versets suivants ?*

A. « Dieu créa l'homme à son image : il le créa à l'image de Dieu, Homme et Femme il les créa » (Gn 1.27).

B. « Dieu les bénit et leur dit : Soyez féconds, multipliez-vous, remplissez la terre et soumettez-la. Dominez sur [elle] » (Gn 1.28).

C. « C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère et s'attachera à sa femme, et ils deviendront une seule chair » (Gn 2.24).

D. « L'homme et la femme étaient tous les deux nus et n'en avaient point honte » (Gn 2.25).

La chute dans le péché

La Bible montre clairement que la Chute n'était pas seulement de la faute de la femme. Adam et Ève étaient ensemble lorsque le serpent les a tentés. « Elle prit de son fruit et en mangea ; elle en donna aussi à son mari qui était avec elle, et il en mangea » (Gn 2.6). Ils ont fait tous les deux le choix de désobéir à Dieu. Adam et Ève étaient tous les deux également coupables ; et ce sont à la fois les hommes et les femmes qui souffrent à cause des problèmes engendrés par le premier péché. Ève a péché parce qu'elle a été trompée (1 Tm 2.14) ; mais Adam n'a pas été trompé, il a choisi délibérément d'enfreindre le commandement de Dieu. Le Nouveau Testament insiste sur le fait que c'est à cause du péché d'Adam que nous sommes tous des pécheurs (Rm 5.12-19).

Résultats du péché

Le péché a gâché les idéaux de Dieu.

- ✦ Au lieu de célébrer le fait qu'ils étaient semblables (comme Adam l'avait fait en Gn 2.23), ils ont ignoré leur égalité.
- ✦ Au lieu de diriger ensemble, l'homme pécheur essaie de dominer sur la femme (3.16).
- ✦ Au lieu d'unité, la culpabilité ternit les relations, aussi bien avec Dieu (3.8 — 10) qu'entre les gens (3.12).
- ✦ Au lieu d'intimité, le péché a apporté de la honte (3.10-11).

Q2. Lisez les versets 3.14-19. Deux fois le texte utilise le terme « maudit ». Quelles sont les deux choses qui ont été maudites par Dieu ?

A.

B.

Q3. Lisez le verset 3.15 concernant la façon dont Dieu va restaurer son plan et renverser les effets de la Chute. La descendance de quelle personne Dieu utilisera-t-il pour écraser la tête du serpent ?

CHAPITRE 4

L'HOMME ET LA FEMME DANS L'ANCIEN TESTAMENT



La nature de Dieu

- Q1. Bien que la société hébraïque ait été centrée sur les hommes, d'après Osée 11.9, qu'est-ce que Dieu voulait que son peuple sache concernant sa nature ?
- Q2. La nature de Dieu est au-dessus du genre, car Dieu n'est pas humain. Comment Jésus décrit-il Dieu en Jean 4.24 ?

Patriarcat ou égalité ?

À l'époque de l'Ancien Testament, le pouvoir était entre les mains des hommes qui contrôlaient les femmes et les enfants. Ce système s'appelle le patriarcat. Ce type de relation entre les hommes et les femmes ne correspond pas à l'idéal de Dieu, mais fait partie des résultats de la Chute. Dieu n'a pas choisi Israël parce qu'il approuve sa culture, mais il a travaillé avec ce peuple pour l'amener progressivement à se débarrasser de ses péchés. Jésus est le plus grand exemple du but poursuivi par Dieu de restaurer les idéaux de la Création.

- Q3. Comparez la loi de l'Ancien Testament avec les commandements de Jésus dans les versets suivants.

A. Matthieu 5.21-22
Lois de l'Ancien Testament

Commandements de Jésus

B. Matthieu 5.27-28
Lois de l'Ancien Testament

Commandements de Jésus

C. Matthieu 5.38-42
Lois de l'Ancien Testament

Commandements de Jésus

D. Matthieu 5.43-48
Lois de l'Ancien Testament

Commandements de Jésus

Rôle des femmes et des hommes dans l'Ancien Testament

Malgré leur patriarcat, Dieu a utilisé à la fois des hommes et des femmes comme leaders de son peuple dans l'Ancien Testament.

- Q4. Identifiez les noms et rôles de certaines femmes leaders dans l'Ancien Testament à partir des passages suivants :

A. Rôle de leader dans Juges 4.4-6, 14

B. Rôle de leader dans 2 Rois 22.14-20

C. Rôles dans Proverbes 31.10-31

Conclusion

La nature de Dieu est au-dessus de la nature masculine ou féminine. Les images de l'Ancien Testament montrent que le caractère de Dieu inclut des aspects provenant des deux côtés.

Q5. Avec quelles images féminines l'Ancien Testament dépeint-il Dieu dans les passages suivants ?

A. Image féminine dans Ésaïe 42.14

B. Image féminine dans Ésaïe 66.13

C. Image féminine dans Psaumes 22.9



TROISIÈME PARTIE FONDEMENTS DU NOUVEAU TESTAMENT

CHAPITRE 5

CONTEXTES GRÉCO-ROMAIN, JUIF, ET CHRÉTIEN



Les écrits des Grecs et ceux des Romains indiquent une attitude négative envers les femmes. Pendant la période intertestamentaire, ces païens ont même influencé les Juifs dans leur façon de penser. Une culture dans laquelle on considère que les femmes sont inférieures justifie leur dévalorisation et le mauvais traitement qui leur est infligé. Bien que les stéréotypes soient très répandus parmi les Grecs, les Romains et les Juifs, il y avait pourtant des femmes qui jouaient des rôles de pouvoir.

Contexte gréco-romain

Dès les temps anciens, les Grecs ont enseigné que les femmes étaient en tous points inférieures aux hommes. Il était fréquent que les parents abandonnent leurs bébés filles dehors pour qu'elles meurent ou soient récupérées par des étrangers et élevées pour devenir des esclaves ou des prostituées. Les femmes ne pouvaient pas participer à la religion officielle, mais beaucoup d'entre elles trouvaient des débouchés dans les cultes initiatiques et les sectes.

D1. *Comment pouvez-vous comparer votre culture avec celle des Grecs de l'Antiquité ?*

La société romaine avait des points de vue similaires sur les femmes. Les femmes restaient complètement sous le contrôle du chef de la famille élargie. Les hommes avaient droit de vie ou de mort sur leurs femmes, leurs enfants et leurs serviteurs. Dans la plupart des cas, on attendait des femmes qu'elles restent à la maison et qu'elles ne s'impliquent pas dans les affaires publiques.

D2. *Comment pouvez-vous comparer votre culture avec celle des Romains de l'Antiquité ?*

Le judaïsme et sa littérature

La religion d'origine des Hébreux s'est transformée en Judaïsme après l'Ancien Testament. Au fur et à mesure que le Judaïsme s'est développé, ses règlements ont de plus en plus favorisé les hommes. Ses fondements théologiques ont de plus en plus ressemblé aux philosophies des Grecs et des Romains, et de moins en moins aux idéaux du Dieu de la Bible. Les écrits des Juifs après l'Ancien Testament reflètent cette conception dégradée des femmes.

- Un rabbin juif a écrit ceci : « Celui qui parle beaucoup à une femme attire sur lui le malheur... et finit par récolter l'enfer » (Mishnah Aboth 1,5).
- Un texte des Apocryphes [livres écrits après l'Ancien Testament et n'en faisant pas partie] dit ceci : « Toute iniquité est négligeable par rapport à l'iniquité d'une femme » (Sirach 25:19).
- Philon [un philosophe juif du premier siècle] a écrit : « La femme est plus habituée à tromper que l'homme » (De la Genèse I.33:20).
- Flavius Josèphe [un écrivain du premier siècle] a écrit ceci : « Une femme est inférieure à son mari en toutes choses » (Contre Apion 2.25).

D3. *En quoi les points de vue de ces auteurs contrastent-ils avec l'idéal de la Création de Dieu et le fait qu'il choisisse des femmes comme leaders ? (Voir Guide d'étude Chapitres 3 et 4)*

Pères de l'Église primitive, les interprètes de la Réforme et postérieurs à la Réforme

Certains auteurs chrétiens postérieurs au Nouveau Testament ont aussi été fortement influencés par cette opinion défavorable. Cette influence a été tellement forte qu'elle est considérée dans de nombreux contextes comme la perspective traditionnelle chrétienne.

- Saint Augustin a écrit : « [La femme] n'est pas l'image de Dieu » (*De Trinitate* 7.10).
- Thomas d'Aquin a écrit ceci : « La femme est défaillante et illégitime » (*Summa Theologica*, vol I Q92, Art. 2:489).
- C.I. Scofield a écrit « l'entrée du péché, qui constitue du désordre, rend nécessaire qu'il y ait un chef, et cette responsabilité a été confiée à l'homme. » (Commentaires sur la Genèse 3.14 Bible de référence Scofield édition 1917).

D4. *Comment peut-on comparer ces auteurs chrétiens avec les Grecs et les Romains de l'Antiquité ?*

Mouvements de réveil évangéliques

Au moment de l'entrée dans le XXe siècle (dans le début des années 1900), les évangéliques ont accordé aux femmes autant d'occasions de servir dans le ministère qu'aux hommes. Pour quelle raison ? Ces évangéliques croyaient que le Saint-Esprit avait équipé de manière égale les hommes et les femmes pour le ministère. Ils pensaient aussi que Jésus reviendrait bientôt et que chaque voix était utile pour répandre la bonne nouvelle. Les femmes étaient des pionnières pasteurs et missionnaires dans le monde entier.

D5. *Ces chrétiens ont rompu avec la conception traditionnelle sur les femmes parce que celles-ci avaient vécu une effusion fraîche du Saint-Esprit, elles avaient un fardeau pour les perdus et un sentiment d'urgence face au retour de Jésus Christ. Qu'est-ce qui façonne votre conception des femmes dans le ministère et le leadership ?*

Conclusion

Certaines attitudes négatives concernant les femmes sont toujours présentes dans la culture chrétienne du XXIe siècle. Il est important de noter, cependant, que ces conceptions ne viennent pas de l'Écriture, mais de sources extérieures à la Bible.

CHAPITRE 6

COMMENT JÉSUS TRAITAIT LES FEMMES



À aucun moment, dans les Évangiles, nous ne voyons Jésus traiter les femmes comme des êtres inférieurs. Au contraire, Jésus traitait les femmes comme égales aux hommes, même si cela allait à l'encontre des coutumes de la société.

Sa façon de pratiquer le ministère

Jésus a exercé son ministère indifféremment auprès des hommes et des femmes, que ce soit dans sa prédication, les miracles qu'il a accomplis, les délivrances et les résurrections.

Q1. Comparez le ministère de Jésus dans les versets suivants. Que nous enseignent-ils ?

A. Matthieu 8.14-15 et Marc 10.46-52

B. Marc 3.1-5 et Luc 13.10-17

C. Luc 7.11 et Luc 8.40-42 ; 49-56

En ce temps-là et à cet endroit-là, la plupart des hommes n'adressaient même pas la parole aux femmes, mais Jésus se comportait autrement.

Q2. Comment Jésus a-t-il franchi les limites de sa culture pour exercer le ministère auprès des femmes ?

A. Luc 8.43-48 (voir aussi Lv 15.19-32)

B. Matthieu 15.21-28

C. Jean 8.2-11

Q3. Jésus a confié certaines de ces plus grandes vérités à des femmes ou au sujet des femmes.

A. À qui Jésus a-t-il révélé en premier qu'il était le Messie (Jn 4.7-42) ?

B. Qui Jésus a-t-il pris comme exemple de quelqu'un qui donnait (Mc 12.43-44) ?

C. Qui a été le premier à entendre la vérité au sujet de la résurrection ? (Jn 11.25-26) ?

À l'époque de Jésus, les filles juives ne pouvaient pas aller à l'école apprendre à lire et à écrire.

Certains rabbins disaient que c'était mal d'enseigner aux filles.

Q4. Qui étaient les disciples de Jésus et qui le suivait dans ces passages ?

A. Luc 10.38-42

B. Marc 15.40 et Luc 8.1-3

Sa manière d'enseigner

Les enseignements de Jésus s'appliquent aussi bien aux femmes qu'aux hommes.

Il a souvent raconté deux paraboles, l'une après l'autre, afin que les hommes et les femmes reçoivent le message.

Q5. Comparez les enseignements de Jésus dans les histoires suivantes. Qui sont les personnages principaux ?

A. Ses enseignements sur la croissance du Royaume de Dieu (Lc 13.19-21).

B. Ses enseignements au sujet des pécheurs perdus (Lc 15.3-10).

C. Ses enseignements au sujet de la prière (Lc 18.1-14).

Jésus a souvent enseigné en donnant deux exemples, un masculin, et un féminin.

Q6. De quels exemples Jésus s'est-il servi dans ses enseignements ?

A. Matthieu 21.31-32

B. Luc 11.29-32

C. Matthieu 24.40-41

Son contenu doctrinal

Jésus a fait exprès d'inclure des femmes dans ses enseignements. Quarante fois dans les Évangiles, Jésus s'est exprimé en utilisant des paires telles que « hommes et femmes », « maris et femmes », ou « fils et filles ». Dans la théologie de Jésus, il n'y a aucune instruction qui ne s'applique qu'aux femmes ou qu'aux hommes.

Q7. Comment Jésus a-t-il inclus des femmes dans ces versets ?

A. Luc 12.53

B. Matthieu 10.35-37

Dans l'ensemble des récits de l'Évangile, on ne trouve aucun enseignement ni aucune prédication, qui diminue les femmes. Lorsqu'une femme a élevé la voix pour louer le sein qui l'avait porté et les mamelles qui l'avaient allaité (des devoirs féminins), Jésus a corrigé les valeurs de la femme.

Q8. Qu'est-ce qui, dans les propos de Jésus, est encore plus important que d'avoir des enfants (Lc 11.27-28) ?

À l'époque de Jésus, nombreux étaient ceux qui enseignaient qu'un homme pouvait divorcer, quelle qu'en ait été la raison. Jésus a protégé les droits des femmes.

Q9. Quelle était l'unique raison pour laquelle Jésus a autorisé le divorce (Mt 19.3-9) ?

Conclusion

La Bonne Nouvelle de l'Évangile est que dans le Royaume de Christ, la liberté et l'égalité valent pour *tout* le monde. Jésus a inclus les femmes parmi ceux qui annonçaient l'évangile.

Q10. Qui était la première personne que Jésus a envoyée témoigner de sa résurrection (Jn 20.11-18 ; voir aussi Mt 28.1-10) ?

Les femmes étaient aussi présentes dans la Chambre haute lorsque le Saint-Esprit a été envoyé pour leur donner le pouvoir de témoigner (Ac 1.14-15).

Q11. Combien parmi eux ont été remplis du Saint-Esprit et ont reçu le pouvoir de témoigner (Ac 2.4 ; voir aussi 1.8) ?

Questions à méditer et à discuter

D1. Si Jésus arrivait à l'endroit où vous habitez, en quoi sa façon de traiter les femmes différerait-elle de celle des hommes de votre communauté ?

... dans l'Église ?

D2. *En quoi peut-on comparer les enseignements de Jésus sur la valeur et le rôle des femmes avec les croyances des autres religions présentes là où vous habitez ?*

... parmi ceux qui n'ont aucune religion ?

D3. *Si vous le pouvez, décrivez une femme que vous connaissez qui a été appelée et ointe pour le ministère.*

D4. *Qu'est-ce que Jésus vous appelle à faire ?*

CHAPITRE 7

LES FEMMES DANS L'ÉGLISE DU NOUVEAU TESTAMENT : TEXTES THÉOLOGIQUES



Comme il est fait mention au chapitre 2 de ce Guide d'étude, il y a différentes catégories de textes bibliques. Chaque verset est inspiré, mais tous les passages ne s'appliquent pas de manière équivalente. Dans ce livre, tous les passages du Nouveau Testament portant sur les femmes sont divisés en trois catégories. (1) des *déclarations théologiques* qui enseignent « la façon dont les choses devraient être » ; (2) des *déclarations historiques* qui décrivent « la manière dont les choses étaient » (3) des *déclarations correctives* contextuelles qui traitent de « problèmes locaux ayant besoin d'être corrigés. »

Dans ce chapitre, nous examinerons la première catégorie de textes. Ces déclarations théologiques enseignent ce que l'Église primitive considérait comme des rôles normatifs pour les femmes.

Actes 2.17-18

Au jour de la Pentecôte, l'Église est née, et cela a tout changé. Les gens ont assisté à des signes et miracles surnaturels qui ont marqué un événement important dans la ligne du temps de Dieu (Actes 2.2-3 ; 17-20). Pierre a proclamé que ce qui s'est passé ce jour-là a été l'accomplissement de la promesse que Jésus avait faite (Actes 1.8) et celle de la prophétie de l'Ancien Testament.

Q1. *Lisez le passage ci-dessus dans son contexte (c'est-à-dire avec les versets qui l'entourent), puis répondez aux questions ci-dessous.*

A. *Quel prophète de l'Ancien Testament, Pierre cite-t-il ?*

B. *Le jour de la Pentecôte était le signe du début d'une nouvelle période de la ligne du temps de Dieu. Quel est le nom biblique de cette période ?*

C. *Selon le discours de Pierre, qui est-ce qui équipe toutes les catégories de gens pour le ministère ?*

D. Selon le discours de Pierre, quelles catégories de gens Dieu équipe-t-il pour le ministère ?

1 Corinthiens 7.4-5, 7

Paul a fait la même chose que Jésus lorsque, dans certains de ses enseignements, il a remplacé d'anciennes lois et d'anciens idéaux juifs par des idéaux supérieurs. Le fait qu'il expose un idéal supérieur à l'ordinaire fixe une nouvelle norme pour le disciple de Christ, une vérité intemporelle à appliquer désormais. Le couple chrétien est une relation de mutualité et d'autorité partagée entre le mari et la femme.

Q2. Lisez le passage ci-dessus dans son contexte (c'est-à-dire l'ensemble du chapitre), puis répondez aux questions ci-dessous.

A. Selon le verset 4, dans le couple chrétien, qui détient l'autorité sur le corps du mari ?

B. L'apôtre Paul n'était pas marié. Selon les versets 7-8, Paul valorise-t-il ou dévalorise-t-il le célibat ?

C. Combien de fois dans ce chapitre, lorsqu'il parle des problèmes de couple, Paul applique-t-il les mêmes normes à chacun des époux (comparez les versets 2, 3, 4, 10-11, 12-13, 14, 15, 16, 28, 32-34) ?

1 Corinthiens 11.11-12

Ce passage enseigne l'interdépendance de l'homme et de la femme. Il montre aussi que l'ordre de la Création n'indique en rien que l'homme soit supérieur à la femme. Ce passage est normatif, soulignant les mêmes idéaux que l'on retrouve dans la Genèse — l'homme et la femme viennent de Dieu et sont faits à son image. L'interdépendance de ce passage du Nouveau Testament fait écho aux principes d'unité, d'égalité, et de mutualité du récit de la création de l'Ancien Testament (voir *Guide d'étude* Chapitre 3).

Dans certaines langues, le mot « chef » a le sens de « autorité ». Mais en Grec, le mot utilisé pour dire « chef » dans ce chapitre n'indique pas « l'autorité », mais la source.

Q3. Lisez le passage ci-dessus dans son contexte (c'est-à-dire l'ensemble du chapitre). Comparez le verset 3 avec les versets 8 à 9, puis répondez aux questions ci-dessous.

A. Qui était la source de la première femme ?

B. Qui était la source de chaque être humain ?

C. Qui était la source de Christ ?

Q4. Relisez les versets 11 à 12 qui concluent les questions soulevées par Paul aux versets 7 à 9, puis répondez aux questions ci-dessous.

A. Selon le verset 12, même si la première femme est venue d'un homme, d'où chaque homme après Adam provient-il ?

B. Qui était la véritable source de toutes choses ?

Le passage de 1 Corinthiens 11.2-16 dans la langue d'origine (le grec), n'est pas clair sur plusieurs points. Les chercheurs ont eu de la difficulté à en saisir une partie : par exemple, les références au fait de « se couvrir la tête », aux « anges », au « chef », aux « cheveux », à la « nature » et à « l'autorité ». À la lumière de tous les écrits de Paul, nous ne voyons pas ce passage comme un enseignement sur la hiérarchie des hommes par rapport aux femmes, mais le verset 10 se traduit mieux ainsi : « une femme devrait avoir une autorité au-dessus de sa propre tête. »

1 Corinthiens 12-14

Les dons spirituels sont offerts par Dieu, par sa grâce, afin d'équiper le peuple de Dieu en tant qu'individus de manière unique. Ils sont donnés pour que les personnes accomplissent l'œuvre de Dieu dans le monde et dans l'Église plus efficacement qu'elles ne le feraient seules. Il y a trois endroits dans le Nouveau Testament où les dons spirituels sont examinés en détail. Dans les trois listes, les dons ont en commun les éléments suivants : ils sont donnés gratuitement par Dieu à toutes sortes de gens, et non sur la base du mérite humain ; ils ne sont en aucun cas une occasion de se vanter, mais ils sont donnés dans le but de servir les autres ; et tous sont utilisés avec amour.

Ce premier passage enseigne au sujet des neuf *dons surnaturels* de l'Esprit. Il parle des dons surnaturels spontanés donnés par Dieu afin de répondre aux besoins au fur et à mesure qu'ils apparaissent.

Q5. Lisez les chapitres ci-dessus, puis répondez aux questions ci-dessous.

- A. Selon 12.1, qui choisit les dons qui sont accordés et à quelles personnes sont-ils accordés ?
- B. Selon 12.18, qui place les parties du corps de Christ (c'est-à-dire les gens dotés spirituellement) là où il veut qu'elles soient ?
- C. Y a-t-il des éléments dans l'Écriture indiquant que le genre a une influence sur la distribution des dons spirituels ou le placement des personnes et leaders dotés spirituellement dans le corps de Christ ?

Romains 12.3-8

Ce passage aborde les *six dons motivationnels*. Ces dons sont la raison pour laquelle certains chrétiens ont du zèle pour un ministère en particulier, de préférence à un autre. Ce sont les inclinations intérieures qui influencent la manière de penser et d'agir des individus. Elles sont au centre même de ses motivations. Le but de ces dons est que ces personnes puissent servir Dieu avec une grande joie.

Q6. Lisez le passage ci-dessus dans son contexte (avec les versets qui l'entourent), puis répondez aux questions ci-dessous.

- A. Faites la liste des six dons motivationnels et réfléchissez à ceux que Dieu vous a donnés.
- B. Quel conseil Paul donne-t-il aux gens qui ont votre (ou vos) talent(s) ?

Éphésiens 4.4-16

Ce passage aborde les *dons qui équipent* pour le ministère. C'est en envoyant des gens à l'Église pour la diriger que Dieu fait grâce pour répondre à ses besoins à l'aide de ces dons. La façon dont Dieu travaille est d'équiper les membres du Corps de Christ pour le ministère, afin que l'Église grandisse en unité, en orthodoxie et en maturité—croissant à l'image de Christ.

Q7. Lisez le passage ci-dessus dans son contexte (avec les versets qui l'entourent), puis répondez aux questions ci-dessous.

- A. Liste des dons qui équipent pour le ministère.
- B. Nommez certains hommes et femmes que vous connaissez qui ont des dons qui équipent pour le ministère.

Dieu accorde toutes sortes de dons spirituels (de ces trois catégories) aux hommes et aux femmes, sans égard au genre. Lorsque Dieu accorde des dons, il veut qu'ils soient utilisés.

Galates 3.26-29

Ce passage est la promesse que Dieu fait pour l'égalité de tous. En Christ, nous ne perdons pas notre identité, mais toute discrimination ne peut être justifiée par ces différences.

Q8. Lisez le passage ci-dessus dans son contexte (avec les versets qui l'entourent), puis répondez aux questions ci-dessous.

- A. Selon le verset 26, en Christ, qui se qualifie pour être pleinement des héritiers de Dieu ?
- B. Seuls les hommes pourraient participer pleinement dans le signe de l'Ancienne Alliance, c'est-à-dire la circoncision. Quel est le signe de la nouvelle alliance ?
- C. En Galates 3.28, Paul donne une liste de trois paires et explique que les chrétiens ne doivent plus être considérés selon ces seules identités. Quels sont les trois types de distinctions représentés dont Christ ne tient plus compte ?

Éphésiens 5.21

Ce passage est le commandement que Dieu donne au foyer chrétien de se soumettre les uns aux autres. Les épouses doivent se soumettre à leur mari, mais elles ne sont pas les seules à recevoir l'ordre de se soumettre.

Q9. Lisez le passage ci-dessus dans son contexte (Ep 5.15-6.20), puis répondez aux questions ci-dessous.

A. Selon le verset 21, quel est le fondement de la soumission des chrétiens les uns aux autres ?

B. À partir des versets 25 à 33, faites la liste de toutes les façons dont un mari chrétien doit se soumettre à sa femme.

Q10. Le verset 23 utilise le mot « tête » qui signifie « source » et non « autorité », tout comme 1 Corinthiens 11.11-12 (expliqué ci-dessus).

A. En quoi Christ est-il le chef (la tête) de l'Église ; c'est-à-dire sa source, qu'est-ce que Christ apporte à l'Église ? (Voir les versets 25 à 33 ; faites la liste des autres bénédictions qu'il accorde.)

B. Donc, en quoi le mari doit-il être le chef (la tête) de sa femme ; c'est-à-dire sa source ; qu'est-ce que le mari apporte à sa femme ? (Réfléchissez à l'exemple de Christ et faites la liste des bénédictions qu'un mari pourrait accorder).

Le terme grec (la langue d'origine du Nouveau Testament) pour désigner l'amour est *agape*, c'est-à-dire l'amour qui se donne lui-même. *Agape* est ce qu'une personne fait pour une autre personne, non pas ce qu'elle peut tirer d'elle. Une femme mariée à un mari qui aime de cette façon trouve beaucoup plus facile de faire sa part selon l'ordre de se soumettre mutuellement. Éphésiens 5.21 apporte une correction théologique sévère aux abus du patriarcat, de l'éducation trop dure des parents et de la tyrannie exercée par les maîtres sur leurs esclaves.

1 Pierre 2.5 ; 9 (et Apocalypse 1.5b-6)

Ces versets expliquent que l'Église est une nouvelle nation de sacrificateurs. Le peuple de Dieu dans son ensemble sert maintenant dans ce qui était autrefois un rôle réservé aux hommes membres d'une famille spécifique, dans une tribu spécifique. Il n'est plus besoin d'intermédiaire humain entre Dieu et son peuple pour qu'il communique avec eux.

Q11. Selon 1 Timothée 2.5, quel est le seul intermédiaire nécessaire ?

CHAPITRE 8

LES FEMMES DANS L'ÉGLISE DU NOUVEAU TESTAMENT : TEXTES HISTORIQUES



Le point central de ce chapitre est le récit historique sur la façon dont l'Église fonctionnait au premier siècle (« textes de la catégorie 2 »). Les textes de ce chapitre décrivent simplement le genre de choses que faisaient les femmes dans l'Église primitive, « la manière dont cela se faisait ».

Matthieu 28.9-10 ; Marc 16.7, 9-11 ; Luc 24.10-11 ; Jean 20.14-18

Q1. Les quatre textes ci-dessus, extraits des quatre évangiles, racontent comment les femmes ont été envoyées et ont témoigné de la résurrection.

A. Faites la liste des noms de toutes les femmes qui ont été témoins de la résurrection et en ont attesté.

B. Selon Jean 20.14-18, nommez la première personne que Jésus a envoyée proclamer la Bonne Nouvelle de sa résurrection.

Actes 9.36 et 21.8-9

Q2. Lisez Actes 9.36-42 et répondez aux questions suivantes.

A. Décrivez le ministère de Tabitha.

B. Comment savons-nous que son ministère était important ? (Donnez deux raisons en vous basant sur le texte)

Q3. Lisez Actes 21.8-9. Que montre la reconnaissance biblique des quatre filles de Philippe au sujet du genre et du statut matrimonial de ceux qui servent en tant que « ministres » dans le Nouveau Testament ?

1 Corinthiens 11.4-5

Les traditions concernant l'habillement des femmes varient d'une culture à l'autre. (Ce texte représente une culture dans son contexte historique.)

Q4. Selon ce passage, de quelle manière les femmes exerçaient-elles le ministère dans des réunions publiques pendant la période du Nouveau Testament ?

Philippiens 4.2-3

En incluant Évodie et Syntyche parmi ses « co-ouvriers Paul les désigne comme faisant partie des « ministres ». Certaines personnes croient que ces femmes accueilleraient chez elles des assemblées et les dirigeraient (en tant que pasteurs d'églises de maison).

Romains 16.1-7, 12-13, 15

Ce chapitre donne la liste de dix femmes hautement respectées (ainsi que des hommes), qui ont servi dans toutes sortes de rôles : diacre/ministre, enseignant, dirigeant d'Église, apôtre, et des personnes qui ont travaillé avec zèle aux côtés de Paul à la cause de Christ. Phœbé, Priscille, et Junias en particulier sont mentionnées.

Q5. Faites la liste des noms des femmes que Paul salue dans ce chapitre.

Phœbé. Dans les versets 1 et 2 se trouvent les recommandations de Phœbé qui est chargée de porter la lettre aux Romains. Elle est identifiée (au verset 1) par le titre grec de *diakonos*, qui signifie en fait « ministre » et fait référence à celui qui dirige une assemblée, et non pas juste

quelqu'un qui aide. Au verset 2, elle est désignée sous le titre grec qui signifie « chef, dirigeant, superviseur », venant du verbe signifiant « diriger, donner les ordres, être en charge de ». Ce terme était utilisé pour désigner les leaders d'Église importants.

Q6. Après avoir recommandé Phœbé aux Romains, quelles sont les deux choses que Paul leur demande en son nom ?

Priscille. Le couple que forment Priscille et Aquilas est mentionné six fois dans le Nouveau Testament. Sur ces six fois, le nom de la femme précède quatre fois celui du mari (Ac 18.1-3, 18, 24 16:19 ; Rm 16.3-4 ; 1 Co 16.19 ; 2 Ti 4.19). Cela est inhabituel, mais fait intentionnellement. Les deux auteurs (Luc et Paul) étaient si impressionnés par le ministère de Priscille et par son leadership, qu'ils nommaient Priscille en premier après avoir appris à connaître le couple.

Q7. À partir de la lecture des passages indiqués ci-dessus (dans leur contexte littéraire), quels indices pouvez-vous trouver sur ce qui impressionne Luc et Paul dans le ministère de Priscille ?

Junia. Cette personne (mentionnée au verset 7) est très estimée parmi les apôtres. Comme beaucoup d'érudits chrétiens ont peine à admettre qu'il aurait pu s'agir d'une femme apôtre (la position la plus élevée dans l'Église primitive), ils ont transformé son nom en un nom masculin, *Junias*. Mais pour les lecteurs de l'Antiquité, il ne fait aucun doute que *Junias* était une femme.

Q8. Quelles sont les trois choses que Paul nous dit au sujet d'Andronicus et Junia ?

1 Timothée 3.11

Dans les épîtres pastorales, le leadership féminin était reconnu au même titre que le ministère masculin dans le service de l'Église. Lorsque les qualifications pour le leadership sont abordées, il y en a qui s'appliquent aux hommes et aux femmes de façon égale, certaines concernant spécifiquement les candidats hommes et d'autres concernant spécifiquement les femmes. Bien que les traductions varient, il est probable que 1 Timothée 3.11 représente les qualifications d'une femme diacre.

Q9. Comparez les qualifications pour tous les diacres (versets 8 à 10), avec les qualifications spécifiques pour les femmes diacres (verset 11), et pour les hommes diacres (verset 12). (Le verset 13 décrit les récompenses destinées aux bons diacres, hommes et femmes.). Faites la liste nécessaire pour chaque catégorie.

A. Tous les diacres

B. Femmes diacres

C. Hommes diacres

Tite 2.3 (et 1 Timothée 5.2)

Comme 1 Timothée 3.11 semble traiter des diacres femmes, Tite 2.3 et 1 Timothée 5.2 semblent traiter des femmes « anciens ». Cela manque parfois de clarté dans les traductions, puisque le terme grec peut être traduit « femme 'ancien' » ou « femme âgée ». La plupart des versions choisissent la dernière traduction. Un seul mot peut être traduit soit « femme 'ancien' » ou « femme âgée ». Pourtant, la plupart des traductions choisissent le terme « ancien » [homme]. Ainsi, ces traductions indiquent un leadership masculin, mais occultent le leadership féminin.



QUATRIÈME PARTIE PROBLÈMES SPÉCIFIQUES DANS LES ÉGLISES LOCALES

CHAPITRE 9

LA SITUATION À CORINTHE



Nous avons considéré la haute estime que Jésus avait pour les femmes ainsi que la théologie positive du Nouveau Testament et l'histoire glorieuse du ministère des femmes en leadership. Maintenant, nous allons examiner deux passages qui semblent restreindre le ministère des femmes et leur leadership : 1 Corinthiens 14.34-35 et 1 Timothée 2.11-12.

Une étude approfondie du contexte littéraire et historique de 1 Corinthiens 14.34-35 met en lumière des questions isolées qui ont troublé cette assemblée locale en particulier. Lorsqu'on sait quel type de problèmes Paul rencontrait à Corinthe et Éphèse, on comprend mieux ce que ces passages signifiaient pour l'auditoire d'origine. Ce n'est que lorsqu'on comprend ce qu'ils voulaient dire à cette époque et à cet endroit-là qu'ils peuvent être appliqués ici et maintenant avec justesse.

1 Corinthiens 14.34-35

« Que vos femmes se taisent dans les assemblées, car il ne leur est pas permis d'y parler, mais elles doivent se soumettre, comme le dit aussi la loi. Si elles veulent s'instruire sur quelque chose, qu'elles interrogent leur mari à la maison, car il est inconvenant pour une femme de parler dans l'Église. »

Éléments contextuels

Contexte littéraire. Un des principes d'interprétation biblique est la *cohérence interne*. Cela signifie que la Bible est d'accord avec elle-même, les auteurs ne se contredisent pas entre eux. Lorsque dans la Bible, les étudiants identifient ce qui semble être une contradiction, ils doivent l'examiner plus en détail, en regardant en même temps l'ensemble du « tableau » biblique et les détails du passage en question.

Q1. Lisez 1 Corinthiens 11.5. Qu'est-ce que Paul permettait aux femmes de faire dans la même assemblée, dans la même lettre, trois chapitres auparavant ?

Q2. Lisez 1 Corinthiens 14.28 et 30 et répondez aux questions ci-dessous.

A. Quels sont les deux autres groupes à qui Paul a ordonné de se taire dans les réunions d'église, dans le même chapitre que le passage en question ?

B. En quelles circonstances ces deux autres groupes doivent-ils se taire ?

Q3. Lisez 1 Corinthiens 14.33. Quelle est la « vérité intemporelle » ou le principe directeur qui se trouve derrière ces instructions ?

Contexte historique. Les éléments concernant l'époque et l'endroit où le texte a été rédigé sont utiles pour l'interprétation. Le port de la côte Est de Corinthe était Cenchrée.

Q4. Lisez Romains 16.1-2. Quel est le nom de celui qui dirigeait l'Église de Cenchrée ?

Sans aucun doute, les chrétiens de Corinthe connaissaient très bien cette femme qui était pasteur de Cenchrée, leur Église sœur, et ils savaient à quel point Paul admirait son ministère et son leadership (Rm 16.1-2). Paul ne voulait pas que Phœbé se taise pendant les réunions d'Église. Dans quelles circonstances, alors, Paul a-t-il voulu que les femmes se taisent dans l'Église ?

Interprétations

Interprétation 1 : Certaines personnes pensaient que Paul ne permettait aux femmes que de servir dans certains types de services. Ces gens interdisaient aux femmes de diriger et limitaient leur ministère aux groupes de maison, ou peut-être auprès des femmes et des enfants.

- ✦ Mais les versets ci-dessus montrent que Paul permettait aux femmes de prier, de prophétiser et de prendre soin des gens en tant que pasteur. De plus, presque toutes les réunions se tenaient dans les maisons. Certains spécialistes pensent qu'en tant qu'hôte de ces assemblées dans leur maison, ces femmes étaient probablement les leaders de ces Églises de maison.

Q5. Lisez les passages suivants, puis nommez six femmes du Nouveau Testament qui étaient probablement les pasteurs d'Églises de maison et les villes dans lesquelles leurs assemblées se trouvaient.

A. Actes 12.12-17

B. Philémon 2

C. Colossiens 4.15

D. Actes 16.14-15

E. Romains 16.1

F. Actes 18.19, 26.1 ; 1 Corinthiens 16.19 et Romains 16.3-5

Interprétation 2 : Certains pensent que Paul faisait taire les femmes d'origine païenne qui venaient de se convertir et dérangeaient les réunions par leurs interventions. Des cris hystériques et des gémissements de femmes constituaient une part importante des réunions dans certaines religions païennes anciennes. On pense que ces femmes étaient très contentes de participer au culte chrétien, mais qu'elles ne savaient pas encore comment se comporter pendant les réunions de l'Église. Elles agissaient donc comme les femmes étaient censées se comporter dans les religions et cultes païens.

- ✦ C'est une interprétation possible, pourtant, elle ne tient pas compte les nombreux chrétiens d'origine juive à Corinthe qui savaient très bien comment se comporter dans un contexte religieux.

Interprétation 3 : Certains pensent que 1 Corinthiens 14.34-35 ne sont pas les paroles de Paul, mais les paroles de ses opposants qu'il citait pour les contredire. Nous savons que Paul a écrit cette lettre en réponse à des nouvelles rapportées oralement et par écrit selon lesquelles il y aurait eu des problèmes dans l'assemblée de Corinthe. Souvent, Paul fait référence dans 1 Corinthiens à de mauvais échos qu'il a eus, pour ensuite y répondre par un enseignement correctif. Selon cette interprétation, 1 Corinthiens 14.33b serait la citation des opposants de Paul : « (comme vous le prétendez) dans toutes les Églises des saints. » Les versets 34 et 35 sont considérés comme la citation de ses opposants. Les versets qui se trouvent après 1 Corinthiens 14.34-35 (c'est-à-dire les versets 36 à 40) sont considérés comme la réponse de Paul à ses opposants.

- ✦ C'est une interprétation possible, cependant, 1 Corinthiens 14.34-35 ne présente pas de preuve claire qu'il s'agit d'une citation comme d'autres passages de 1 Corinthiens tels que 5.1 ; 7.1, 25 ; 8.1, 4 ; 12.1 et 16.1.

Interprétation 4 : Certains pensent que 1 Corinthiens 14.34-35 ne sont pas les paroles de Paul, mais celles ajoutées ultérieurement par un scribe.

- ✦ Il y a quelques arguments en faveur de cette interprétation dans des manuscrits anciens. Pourtant, puisque cela se trouve en dehors des versets, et non dans le contexte, nous continuons nos recherches pour trouver une meilleure interprétation.

Interprétation 5 : L'interprétation la plus solide et la plus plausible est que l'apôtre Paul n'interdisait pas aux femmes de participer de manière vocale au culte d'adoration ou au ministère qui contribuait au service de l'Église.

Au lieu de cela, il faisait cesser les interventions qui interrompaient les réunions de l'Église.

- ✦ Le verbe grec utilisé dans ce verset pour « parler » (*laleo*) avait souvent la connotation négative de « jacassement bruyant » ou « papotage » qui est un bavardage perturbateur.
- ✦ Le temps de ce verbe en grec (progressif/présent) met l'accent sur le fait que l'action est en cours.
- ✦ Paul dit au verset 34 que « les femmes n'ont pas le droit de parler sans cesse » et au verset 35, qu'il est « malséant à une femme de bavarder continuellement dans l'Église ».
- ✦ À trois reprises dans 1 Corinthiens 14, Paul a enseigné à certaines catégories de gens à rester silencieux dans des situations données. Au verset 28, ceux qui parlent en langue doivent se taire s'il n'y a personne pour interpréter. Au verset 30, les prophètes doivent

se taire si un autre prophète a une révélation. Au verset 34, les femmes doivent se taire si elles parlent sans cesse dans l'Église.

- ✦ Au premier siècle, la plupart des femmes n'avaient pas le droit de faire des études, et n'avaient pas le droit de participer dans la plupart des religions. Ainsi, elles avaient plus de questions à poser que les hommes pendant les réunions d'Église. Ce qui est surprenant dans ce contexte historique, c'est que Paul *voulait* qu'elles s'instruisent des choses spirituelles. Il voulait juste qu'elles demandent à leurs maris à la maison, afin de ne pas déranger la réunion d'Église.

Conclusion

Et quelle est l'application de ce texte pour les lecteurs d'aujourd'hui ? Les croyants doivent restreindre l'exercice de leur propre liberté pour le bien des autres. L'édification et la maturité du corps de Christ doit être la principale préoccupation de tous ses membres. C'est pourquoi durant le culte, toutes choses doivent être faites de manière ordonnée et bienséante.

D1. *Considérez le nombre de fois où l'apôtre Paul insiste sur la même vérité intemporelle. Lisez le passage suivant dans 1 Corinthiens et décrivez chaque situation, ainsi que la manière dont Paul instruit les chrétiens à limiter l'exercice de leur propre liberté pour le bien des autres.*

A. 6.1-20 (surtout 7b et 12)

B. 7.1-38 (surtout 10 et 12)

C. 8.1-13 (surtout 9, 12 et 13)

D. 9.1-27 (surtout 12, 15, 19)

E. 10.20-33 (surtout 23-24)

F. 11.33-34

D2. *Dans les passages sur les dons spirituels (chapitres 12-14), trouvez les endroits où Paul exhorte le corps de Christ à prendre soin de toutes ses parties, à exercer les dons avec amour et de faire toutes choses pour le bien commun.*

CHAPITRE 10

LA SITUATION À ÉPHÈSE.



Certains chrétiens pensent que 1 Timothée 2.11-12 interdit aux femmes d'enseigner aux hommes et d'exercer un leadership sur eux en tout temps et en tous lieux. D'autres pensent que ce passage, comme 1 Corinthiens 14.34-35, traite d'un problème isolé, spécifique à cette assemblée locale. Puisque les chrétiens ne sont pas tous d'accord, comment la personne qui étudie la Bible peut-elle savoir de façon certaine quelle interprétation est la bonne ? Nous voyons ici l'importance d'avoir le bon point de départ. Chacun apporte à l'Écriture un contexte personnel qui influence l'interprétation. Ces points de vue s'appellent des « présuppositions ».

Les gens qui se sont convaincus que les femmes ne peuvent pas diriger ni avoir de l'influence sur les hommes considèrent que ces versets, précisément, confirment leur point de vue. Ils choisissent deux passages traitant isolément de deux questions (1 Co 14.34-35 et 1 Ti 2.11-12) et en font le fondement de leur démonstration. Ils lisent le reste de la Bible à la lumière de ces deux textes, bien que ces passages traitent de problèmes locaux, à une époque et à un endroit donnés. En faisant cela, ils laissent de côté un grand nombre de preuves qui sont de nature bien plus normative : l'idéal de Dieu, la nature de Dieu relativement au genre, la vie de Jésus et ses enseignements, la théologie du Nouveau Testament et l'histoire de l'Église du premier siècle. Un tel soutien aux femmes dans le ministère et le leadership ne doit pas être écarté.

La bonne approche de l'Écriture est de commencer par le *commencement* et d'examiner *toutes* les preuves. C'est cette méthode que nous avons adoptée dans cet ouvrage et dans le *Guide d'étude*. C'est cette méthode herméneutique qui nous a aidée à faire la distinction entre des vérités intemporelles au sujet des femmes — « la façon dont les choses doivent être » — et les affirmations contextuelles qui sont en lien avec des « problèmes locaux » qui ont besoin de correction. »

1 Timothée 2.11-12

« Que la femme écoute l'instruction en silence, avec une entière soumission. Je ne permets pas à la femme d'enseigner ni de prendre de l'autorité sur l'homme ; mais elle doit demeurer dans le silence. »

Éléments contextuels

Contexte historique. Paul a fondé l'Église d'Éphèse lors d'une première courte visite (Ac 18), puis il y est retourné un peu plus tard pour un séjour de deux ans et demi pour faire grandir l'Église (Ac 19).

Q1. Lisez Actes 18.19-21. Lorsque Paul a quitté sa toute jeune assemblée, qui a-t-il laissé à Éphèse pour s'en occuper ?

Q2. Lisez Actes 18.24-26. Qui Dieu a-t-il utilisé pour « exposer plus exactement la voie de Dieu » à l'érudit, fervent et courageux enseignant juif-chrétien Apollos ?

Q3. Lisez Romains 16.3-4. Qui d'autre a été reconnaissant pour le leadership spirituel courageux et remarquable des pasteurs précédents de l'assemblée ?

Contexte littéraire. Dans les épîtres pastorales, Paul combat une hérésie qui a cours à la fois en Crète (où Tite exerce) et à Éphèse (où Timothée exerce) Dans 1 Timothée, Paul corrige la fausse doctrine qui a concentré ses efforts sur les femmes (1 Ti 2.9-10 ; 5.3-16 ; comparer avec 2 Ti 3.6). Dans le contexte de notre passage, Paul s'attaque à un tas de problèmes. Bien que ces sujets semblent indépendants les uns des autres aux yeux du lecteur moderne, ils font tous partie de l'erreur théologique que Paul est en train de corriger.

Le contexte culturel. Quel genre d'hérésies était connu à Éphèse au premier siècle ? Éphèse était le lieu où l'on rendait un culte à Diane. Son temple était l'une des sept merveilles de l'Antiquité. Elle était la déesse de la fertilité, la « Grande Mère de l'Asie ». De plus, le culte où régnait le dérèglement sexuel faisait partie des cultes à mystères. Certains spécialistes y voient aussi la preuve d'une forme primitive de gnosticisme. Cet enseignement tordait à la fois les doctrines juives et chrétiennes, et avançait que les choses matérielles étaient le mal et que seul l'esprit pouvait être bon.

Ces trois types de contextes montrent que l'intention de Paul dans 1 Timothée 2.11-12 n'était pas de restreindre théologiquement le leadership des femmes dans l'Église, mais de refuser les fausses doctrines et de réaffirmer l'orthodoxie. Bien que la nature précise des hérésies ne soit pas claire, il semble bien que ce passage avait pour but de les faire taire.

Clés d'interprétation

Première clé. Le temps de ce verbe en grec « permettre » (progressif/présent) met l'accent sur le fait que l'action est en cours. Paul n'est pas en train de dire « je n'ai jamais permis » ou « je ne permettrai jamais » à une femme d'enseigner ou de prendre autorité sur un homme. » (Les Éphésiens le savaient, à cause du leadership de Priscille parmi eux.). Le sens de cette conjugaison dans ce verset est « au moment présent, je ne le permets pas »...

Deuxième clé. Le verbe grec rare utilisé, *authenteo*, pourrait indiquer quelque chose de plus que de « prendre autorité sur ». L'interdiction de Paul semble se limiter à la domination abusive

d'une femme sur un homme. Jésus a enseigné que *personne*, parmi ceux qui suivent Christ, ne domine l'autre (Mc 10.42-45 ; Lc 22.25-27).

Troisième clé. La structure grammaticale inhabituelle dans ce verset pourrait révéler le contenu théologique réel de ce que Paul est en train de corriger — une version inversée de la création, selon laquelle Adam aurait été tiré d'Ève et que c'est elle qui l'aurait éclairé. Les versets qui suivent la correction (versets 13-15) semblent réaffirmer la doctrine et la pratique chrétienne orthodoxe.

Quatrième clé. À plusieurs reprises dans 1 Timothée, Paul identifie les faux docteurs et ceux qui l'avaient laissé tomber. Il se peut que dans ce passage, il fasse référence à « une femme » parce qu'il espérait pouvoir la restaurer. En ne citant pas son nom, ce serait plus facile pour elle une fois qu'elle se serait repentie. Paul semble croire qu'elle serait restaurée, car, même avant de corriger son erreur, Paul a donné la solution au problème : elle doit apprendre (1 Ti 2.11).

Q4. Lisez 1 Timothée 1.20 ; 2 Timothée 2.17 ; 4.14-15 et répondez aux questions suivantes :

A. Citez par leur nom trois faux docteurs que Paul identifie dans ces versets.

B. Parmi les faux docteurs identifiés par Paul dans 1 et 2 Timothée, en quoi le nombre d'hommes enseignant est-il comparable au nombre de femmes enseignantes ?

Conclusion

Paul a fait taire une femme qui enseignait à Éphèse, non pas parce qu'elle était *une femme*, mais parce qu'elle *enseignait une fausse doctrine*. Le problème que traite 1 Timothée 2.11-12 n'était donc pas une question de genre, mais de tromperie. Lorsqu'une femme a une bonne théologie et qu'elle a quelque chose de bon à donner (comme c'était le cas de Priscille) elle aussi peut apporter un enseignement et avoir une autorité sur l'Église. La manière dont Paul aborde les problèmes à Éphèse à cette époque s'applique partout dans le monde et à toutes les époques. Remettre d'aplomb les choses dans l'Église exige de bien former les disciples.

Les corrections apportées par Paul sont :

- (a) Mettre l'accent sur le caractère plutôt que sur le vêtement.
- (b) Affirmer la doctrine biblique par opposition à la théologie populaire.
- (c) Remplacer les vertus morales déficientes par les vertus chrétiennes.
- (d) S'assurer que les croyants soient bien établis dans la foi avant de leur permettre d'enseigner.

D1. Relisez le passage dans son contexte littéraire, 1 Timothée 2.9-15. Discutez de la nature intemporelle des corrections apportées par Paul.

D2. Décrivez les fois où vous avez vu la nécessité de ces corrections.



CINQUIÈME PARTIE

APPLICATIONS PRATIQUES

POUR AUJOURD'HUI

CHAPITRE 11

RELATIONS ENTRE MARI ET FEMME



Étudier la Bible demande à la fois de bien interpréter la vérité et de la mettre correctement en application à son contexte personnel. Le présent chapitre et les suivants vont se concentrer sur la manière dont un chrétien peut vivre ce que la Bible enseigne.

Qui dirige ?

Ancien Testament. Dieu a créé Adam et Ève et leur a donné un règne partagé sur le Jardin d'Éden. Dieu a insisté sur leur unicité — l'égalité en être et en fonction. C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère, et s'attachera à sa femme, et ils deviendront une seule chair (Genèse 2.24). L'entrée du péché dans le monde s'est aussi accompagnée de l'exploitation des femmes par les hommes. Ceux qui ont le pouvoir exploitent ceux qui ne l'ont pas. Les hommes ont agi comme si c'étaient eux qui étaient en charge. Malheureusement, nous voyons dans l'Ancien Testament que même le peuple de Dieu s'est détaché très tôt du principe divin d'un homme pour une femme.

D1. Lisez Genèse 26.34 ; 28.8-9 ; 29-30 ; 1 Rois 11.3. Décrivez les types de problèmes qui surviennent quand un homme prend plusieurs femmes.

Ère du Nouveau Testament. Selon les normes du mariage juif, le père avait tout pouvoir sur ses filles. Jusqu'à l'âge de 12 ans et demi, une fille ne pouvait refuser aucun mariage décidé par son père. Le mariage transférait une fille du contrôle de son père au contrôle de son mari. Un homme pouvait choisir de divorcer, mais pas une femme. Les hommes ne devaient pas parler à une femme en public, même leur femme et leur mère. Les non-Juifs n'étaient pas mieux. Les petites filles non désirées étaient abandonnées. Celles qui étaient recueillies étaient élevées dans des maisons de prostitution. Certains hommes enseignaient même que les femmes n'étaient même pas des êtres humains.

Jusqu'à l'époque de Jésus, les choses ont empiré. Les hommes ont agi comme si c'étaient eux qui avaient la responsabilité. Le principe du mari maître et propriétaire de sa femme vient en contradiction avec l'égalité voulue par Dieu entre un mari et sa femme et donne à la femme le statut de servante ou de propriété. L'état d'infériorité et le traitement subalterne d'une femme par un homme sont contraires au point de vue biblique. Bien que la Bible montre qu'à certains moments, même le peuple de Dieu n'a pas été fidèle au plan de Dieu, ce n'est pas une excuse pour l'abandonner. La Parole de Dieu appelle constamment le peuple de Dieu à revenir à ses idéaux. Les chrétiens sont appelés à résister aux péchés du patriarcat et à œuvrer pour amener un changement dans le monde.

D2. Lisez 1 Corinthiens 7.116 ; 11.11 ; Éphésiens 5.21. Selon Paul, comment les couples chrétiens doivent-ils se comporter l'un envers l'autre ?

Q1. Lisez 1 Timothée 3.2-4 et 1 Timothée 5.14. D'après ces deux passages de 1 Timothée, qui est censé diriger le foyer : le mari ou la femme ?

Pour un chrétien, poser la question « Qui est le responsable ? » est une erreur ! Si le mari « se livre lui-même pour sa femme » (Ep 5.25), et que la femme honore et respecte son mari (Ep 5.33), ils travailleront ensemble à la direction du foyer. Aucun des deux ne cherchera à prendre le contrôle. Le couple chrétien doit être caractérisé par sa soumission et son amour mutuels.

Qui est responsable devant Dieu ?

Est-il exact que Dieu a toujours utilisé l'homme comme pasteur de sa famille ? Non. Certains enseignent que l'homme porte toute la responsabilité de sa famille et que la femme et les

enfants sont sous son autorité spirituelle. Certains enseignent même que si l'homme (en tant que mari ou père) ordonne à un membre de sa famille de pécher, ils doivent lui obéir, puisque Dieu ne les tiendra pas responsables, dans la mesure où ils ont été obéissants.

Cependant, la Bible enseigne que Dieu rend l'homme et la femme tous les deux responsables devant lui. Une seule personne est qualifiée pour se mettre entre un individu et Dieu, et c'est Jésus-Christ. Au travers de Jésus, tous les croyants ont un accès direct à Dieu. Les Écritures enseignent que nous faisons tous office de prêtres, peu importe notre sexe (1P 2,5, 9 et Ap 1,5,16).

Q2. Lire Genèse 17.16-17 ; Juges 13.3 ; Luc 1.13 ; Luc 1.26 ; Matthieu 1.20-21 Est-ce que Dieu révèle son plan au mari ou à la femme ? Appuyez votre réponse sur des versets bibliques.

Q3. Lire Actes 5.1-11 ; Genèse 3.8-24 Dans un couple, lequel des deux partenaires Dieu tient-il spirituellement responsable ?

Qu'en est-il du divorce ?

Le modèle d'une « seule chair » signifie que les deux partenaires doivent être fidèles à leurs vœux de mariage. La Genèse enseigne que les époux doivent « quitter leurs parents », « s'attacher l'un à l'autre, et devenir une seule chair ». Et ce que Dieu unit par les liens du mariage, personne ne peut les séparer par un divorce. Le mariage est un engagement qui ne doit être rompu que par la mort d'un des deux époux.

Dans l'Ancien Testament, un homme pouvait divorcer de sa femme dans certains cas. À l'époque du Nouveau Testament, les rabbins avaient rendu le divorce encore plus facile pour les hommes, laissant les femmes dans une situation de vulnérabilité.

Q4. Lire Matthieu 5.31-32 et 19.3-10. Dans quelles circonstances Jésus autorise-t-il le divorce ?

Q5. Lire 1 Corinthiens 7.10-16. Dans quelles circonstances Paul permet-il de divorcer ?

Bien que le divorce ne soit pas selon la volonté de Dieu, nombreux sont ceux qui en expérimentent la douleur. Dieu est plein de grâce envers tous ses enfants et peut faire sortir le bon, même de telles situations (Rm 3.23, 24 ; 8.28).

Quelles devraient être les relations entre maris et femmes dans l'Église ?

La soumission mutuelle telle qu'elle est présentée dans Éphésiens 5.21 doit être la norme, aussi bien dans le foyer qu'à l'Église. Paul a donné des instructions pour la vie chrétienne à chaque croyant (Ep 4.17-5.20). Ensuite, il a décrit de quelle manière les chrétiens remplis de l'Esprit devaient se traiter les uns les autres, s'ils étaient mariés (5.21-33).

Le Nouveau Testament explique bien que les dons du Saint-Esprit sont accordés aux individus comme il l'entend. Celui qui reçoit un don est responsable devant Dieu de le mettre au service du Seigneur. Un mari aimant qui célèbre les dons que Dieu a donnés à sa femme la rend libre d'être tout ce qu'elle peut devenir pour Jésus.

D3. Et que se passe-t-il si les talents d'une femme surpassent ceux de son mari dans certains domaines ? Devrait-il limiter le ministère de sa femme ? Devrait-elle limiter son leadership pour ne pas le menacer ?

CHAPITRE 12

AUTORITÉ, POUVOIR ET LEADERSHIP.



D'où vient l'autorité ? Est-elle donnée, gagnée ou prise ? Quelle est la différence entre le pouvoir et l'autorité ? Qu'en est-il des femmes ? Ont-elles autorité et pouvoir ? Est-il convenable qu'une femme dirige ? À quoi ressemble un leadership fondé sur la Bible ?

En prenant l'Écriture et l'étude des modèles de groupes sociaux, ce chapitre examine le point de vue biblique sur l'autorité, le pouvoir et le leadership, et en quoi cela touche les femmes dans l'Église.

Définitions

Autorité : l'autorité fait référence à l'influence que certaines personnes ont sur d'autres. Il s'agit du droit ou du pouvoir de faire respecter les règles ou de donner des ordres.

Pouvoir : la capacité à contrôler le comportement des autres. Le fait de forcer les autres est un abus de pouvoir. Le bon usage du pouvoir est lorsque les autres décident de suivre de leur plein gré.

Leadership : le leadership fait référence à la capacité de guider, diriger ou d'influencer les gens. Les leaders sont donc des hommes ou des femmes qui ont l'autorité (c'est-à-dire qui font un bon usage du pouvoir) et l'utilisent efficacement.

Le point de vue biblique

Le Dieu « Tout-puissant » a tout pouvoir, au ciel et sur la terre. Ainsi, Dieu a la capacité absolue de contrôler tout comportement humain ; pourtant, il limite son usage du pouvoir. Dieu donne aux gens le « libre choix », c'est-à-dire la liberté de choisir. Dieu conduit avec amour ceux qui décident de le suivre.

Q1. Lire Luc 1.51-53 ; 1 Corinthiens 15.24 ; et Jean 19.11. D'où viennent le pouvoir et l'autorité d'après la Bible ?

Q2. Lire Romains 13.1-7 ; 1 Timothée 2.1-2. Quelles doivent être les relations entre le croyant et ceux qui ont le pouvoir sur eux ? (Donnez quatre réponses)

Q3. Lire Actes 5.29. Les chrétiens devraient-ils obéir aux commandements qui contreviennent aux lois de Dieu ?

D1. Et en ce qui concerne les femmes, d'un point de vue biblique, est-il convenable qu'elles dirigent ? (Passez en revue ce que vous avez appris dans l'Ancien et le Nouveau Testament sur la manière dont Dieu place les femmes en position de pouvoir. Comment Dieu équipe les femmes pour qu'elles influencent les gens ; de quelle manière il leur donne la responsabilité et les dons surnaturels pour diriger son peuple.)

Modèles bibliques de leadership

Le roi tel que Dieu voulait qu'il soit. Lorsque le peuple de Dieu a réclamé un roi, Dieu a dit à Samuel de « les avertir solennellement et des prévenir ce que ferait le roi qui régnerait sur eux » (1 S 8 et 9, surtout 8.10-22). De plus, le pouvoir confié à un roi dépasse de beaucoup ce que la plupart des hommes peuvent assumer. Dieu a permis à son peuple d'avoir des rois, mais son désir était que les rois se comportent comme lui. Quand ils ne l'ont pas fait, Dieu a envoyé ses prédicateurs de l'Ancien Testament pour leur parler sévèrement (Jr 22 ; Ez 22.6-7).

Q4. Lire Proverbes 31.7-9 ; Jérémie 22.3, 4. Au nom de qui Dieu voulait-il que les rois usent de leur pouvoir ?

Un berger tel que Dieu. Jérémie 3.15 décrit le leader-serviteur du berger selon le cœur de Dieu, qu'il s'agisse d'un homme ou d'une femme. Cette image biblique change la métaphore du leadership : il ne s'agit plus de diriger, mais de servir.

D2. Lire Jean 10.1-16 Expliquez quel genre de berger Jésus est pour ses leaders ? Faites la liste des choses qu'il fait pour ses brebis.

La vie et les enseignements de Jésus. Durant toute sa vie, Jésus a enseigné que l'essence du leadership, de l'autorité et du pouvoir n'était pas de dominer, mais de servir.

D3. Lire Marc 10.35-45. Comparez ce que veulent Jacques et Jean en tant que leaders avec les enseignements de Jésus sur le leadership.

Q5. Lire Jean 13.4-16 En quoi Jésus s'est-il montré un leader-serviteur ?

Trois mensonges au sujet du leadership

La racine des trois mensonges au sujet du leadership est la fausse conception du pouvoir : que le pouvoir reste toujours au même niveau, qu'il n'augmente pas, qu'il ne diminue pas. Au contraire, le pouvoir au sein d'un groupe, d'une institution ou d'une église peut augmenter ou diminuer. Le pouvoir peut croître si la compétition est remplacée par de la coopération et de la responsabilisation. Les leaders chrétiens ne doivent pas se sentir menacés par un autre leader. Les disciples de Christ devraient équiper les autres.

Mensonge n° 1: Le leadership est une lutte de pouvoir. Croire cela est un mensonge qui peut rendre les leaders nerveux et les pousser à blesser d'autres leaders.

Mensonge n° 2: Le leadership est unilatéral. Le mensonge réside dans la croyance suivante : « soit une personne dirige, soit elle est dirigée ; soit elle a du pouvoir, soit elle n'en a pas ; soit elle contrôle, soit elle est contrôlée. »

Mensonge n° 3: Le leadership consiste à faire usage de la force pour pousser les gens à faire des choses contre leur gré. D'après ce mensonge, les leaders ne se font obéir que par peur de la punition ou espoir d'une récompense.

La vérité au sujet du leadership

Tout d'abord, il ne faut pas considérer le leadership comme une lutte pour assurer son pouvoir personnel, mais une occasion d'équiper les autres. Toute personne qui n'est pas un opposant doit être considérée comme un partenaire (Mc 9.38-40). Le mélange des talents produit souvent plus de fruit pour Dieu.

Deuxièmement, un leadership sain n'est pas exercé d'un seul côté, mais mutuel. Chaque membre apporte quelque chose à l'équipe. Les leaders qui suivent Jésus doivent impliquer le plus de gens possible à propager la bonne nouvelle de Christ dans le monde.

Troisièmement, le leadership biblique ne consiste pas en l'utilisation de la force, mais en le partage gratuit des dons de chacun. La façon de faire de Dieu est : « Ni par force, ni par puissance, mais par l'Esprit » (Za 4.6)

Q6. Lire 1 Corinthiens 12.12-31. Le leadership dans le corps de Christ doit-il être exercé par une seule personne, ou partagé par plusieurs ?

Le leadership biblique n'est pas fondé sur le rang et le statut, mais sur l'humilité et le service. Le leader qui gravit les échelons se concentre sur le pouvoir et les privilèges pour lui-même. Au lieu de voir le leadership chrétien comme une échelle à gravir, il vaut mieux le voir comme un cercle d'influence. Certains cercles se trouvent à l'intérieur d'autres cercles, beaucoup se croisent, tous sont en Christ. Plus la sphère d'influence de quelqu'un est étendue, plus il y a de personnes dont ce leader est le serviteur (Mc 9.35).

D4. Lire Luc 22.24-30 Expliquez les deux modèles de leadership : l'égoïste et celui qui ressemble à celui de Christ.

Conclusion

Ces deux usages du pouvoir tirent leur origine d'un côté de Satan, et de l'autre de Jésus. La merveilleuse démonstration d'autorité absolue faite par Jésus au travers des souffrances et de la mort a pour but de démolir notre conception charnelle du pouvoir. Et la sagesse dont Dieu fait preuve en choisissant ceux qui sont marginalisés par la société pour proclamer son message le plus important a pour objectif de transformer radicalement notre image du leadership dans le ministère. En effet, Paul a dit que ce sont le message (de la Croix) et ses messagers appointés par Dieu (souvent ceux qui sont faibles et méprisés par le monde) sont une pierre d'achoppement et une folie pour ceux qui périssent. Pourtant, nous qui sommes sauvés, nous pouvons voir dans le choix fait par Dieu concernant le message et les messagers à la fois la sagesse et le pouvoir de Dieu (1 Co 1.18) !

CHAPITRE 13

LES FEMMES DE DIEU MAINTENANT



En quoi les pratiques actuelles dans l'église sont-elles comparables avec la position théologique biblique ? Les modèles bibliques s'appliquent-ils encore ? Est-ce que ce qui était normatif pour l'Église primitive est aussi normatif pour nous aujourd'hui ?

Former une théologie personnelle

Une théologie exacte commence par l'Écriture. Il y a dans l'histoire biblique trois moments essentiels qui révèlent le plan global de Dieu d'interdépendance des femmes et des hommes. (1) La Création : Dieu a montré son idéal quand il a créé le premier homme et la première femme à son image, en tant que partenaires égaux et dominant sur la terre. La chute dans le péché a souillé l'idéal de Dieu. (2) Christ : Jésus-Christ a restauré l'idéal de Dieu, l'enseignant aux autres et en montrant l'exemple. (3) La Pentecôte : Au jour de la Pentecôte, le Saint-Esprit a équipé aussi bien les disciples hommes que femmes afin de servir.

L'IDÉAL DE DIEU VU DANS LA CRÉATION	L'IDÉAL DE DIEU SOUILLÉ PAR LE PÉCHÉ	LA THÉOLOGIE DU NOUVEAU TESTAMENT RESTAURE L'IDÉAL DE DIEU.
L'égalité	L'égalité ignorée	L'égalité restaurée en Christ et par le Saint-Esprit (Ga 3.26-29 ; Ac 2.17-18)
La mutualité	La subordination imposée	Mutuality Reestablished La mutualité ré-établie (1 Co 7.4 ; Ep 5.21)
L'unité	L'unité rompue	L'unité renforcée (1 Co 11.11-12)
L'intimité	L'intimité entravée	L'intimité encouragée (1 Co 7.5)

Une théologie exacte amène l'Écriture à peser sur l'expérience de vie. De la même façon qu'il y a des moments décisifs dans l'Écriture, il y a aussi des moments décisifs dans la vie qui influencent le développement d'une théologie personnelle. Le cadre de valeurs et de perspectives est façonné et conditionné par la culture de la personne. Un tel changement peut prendre place en un court

laps de temps, comme dans l'expérience que Paul a vécue sur le chemin de Damas et les trois jours qui ont suivi (Actes 9,1-9). Dans d'autres cas, le changement peut être un processus qui prend place pendant une plus longue période, comme lorsque Pierre a accepté les croyants païens (Ac 10.9-35 ; 11.1-18 ; 15.7-11 ; Ga 2.11-16).

D1. Expliquez où vous en étiez au début de votre réflexion sur le ministère et le leadership des femmes, puis, à la lumière de ce que vous avez étudié dans cet ouvrage, où vous en êtes dans votre processus de formation d'une théologie personnelle.

Aussi bien les hommes que les femmes peuvent diriger

Une théologie biblique concernant les hommes et les femmes affirmant que les uns comme les autres peuvent diriger a d'importantes implications pour notre époque. Comment peut-on peut prier « Seigneur envoie des ouvriers dans la moisson » (voir Mt 9.38) et pourtant continuer à penser que seule la moitié des ouvriers appelés peuvent être envoyés ?

L'interdépendance dans le plan de Dieu

D2. Résumez les éléments bibliques étayant cette vérité (vous pourrez vous rafraîchir la mémoire en révisant les chapitres 7 et 8).

Les barrières s'élevant contre le leadership des femmes sont soit culturelles, soit organisationnelles, mais pas théologiques.

D3. Selon votre expérience personnelle, comment Dieu est-il passé outre les barrières culturelles et organisationnelles pour utiliser qui il voulait ?

Réponse aux passages difficiles

CRÉATION	CHUTE	RÉDEMPTION	PENTECÔTE	PERFECTION
Genèse 1-2	Genèse 3	Genèse 12 jusqu'à la venue de Christ	Actes 2 jusqu'au retour de Christ	Apocalypse 21
Egalitarisme – l'intention de Dieu	Hierarchie – le résultat du péché	Tension – le plan de Dieu	Promesse – accomplissement en processus	Egalitarisme – glorifié comme Lui

Peu importe où commence la discussion sur le rôle des femmes de Dieu, elle conduit inmanquablement à 1 Corinthiens 14.34-35 et 1 Timothée 2.11-12. Chacun doit être capable d'expliquer ce que Dieu dit dans ces passages, d'après ce qu'il a compris. Nous croyons que le sens de ces passages et leurs implications sont les suivantes : (A) Personne ne doit déranger les réunions ; et (b) que l'on soit homme ou femme, il faut apprendre la bonne doctrine avant d'être autorisé à l'enseigner aux autres.

D4. Selon vous, quelles sont les preuves les plus tangibles pour soutenir ces interprétations ?

Comment traiter les différences ?

Bien que le corps de Christ soit caractérisé par sa diversité, elle doit aussi être réputée pour son unité. En reconnaissant que les autres, même au sein de l'Église, peuvent avoir des points de vue différents, nous devons être prêts à en discuter avec eux d'une manière conforme au modèle de Christ. Cela n'est pas toujours facile, mais comme Jésus, nous devons être remplis de « grâce et de vérité » (Jean 1.14-17), assaisonnant nos conversations de grâce (Col 4.6) tout en « professant la vérité dans la charité » (Ep 4.15).

Malgré les différences d'opinion que les autres peuvent avoir, les femmes de Dieu peuvent vivre selon une théologie biblique des femmes dans le ministère et le leadership en :

- (a) faisant preuve de respect ;
- (b) n'étant pas étroite d'esprit ;
- (c) laissant l'amour régner ;
- (d) passant par des portes qui sont ouvertes ;
- (e) laissant Dieu ouvrir de nouvelles portes au travers de nous.

Conclusion

Dans cette étude, nous avons retracé l'idéal de Dieu pour les femmes dans l'étendue des Écritures, de la Genèse à l'Apocalypse. Dès le début, l'intention de Dieu était d'être égalitarien (tous sont égaux). Le résultat du péché a été d'établir une hiérarchie depuis la Chute. Le sacrifice de Christ a apporté la rédemption et a ouvert le chemin pour revenir à l'idéal de Dieu. La Pentecôte a permis au Saint-Esprit d'équiper les hommes et les femmes pour qu'ils servent d'égal à égal. Et nous en sommes là à ce jour. Bien que les défis continuent, l'accomplissement de la promesse est en cours. Et vous contribuez à son aboutissement. Mais un jour, lorsque nous verrons Christ et que nous serons comme lui, nous serons entièrement restaurés à son image. La

malédiction prendra fin, les mauvais traitements seront finis, et tout le peuple de Dieu servira le Seigneur en totale harmonie.

D5. À la lumière du résumé ci-dessus du plan général de Dieu pour les femmes, expliquez de quelle manière vous allez vous engager et encourager les autres, hommes ou femmes, à servir Dieu pleinement selon sa volonté.

D6. Passez en revue les histoires de deux femmes contemporaines qui se servent de leurs talents dans le ministère et le leadership aux pages 203 et 207 à 209 du livre « Femmes de Dieu d'hier et d'aujourd'hui » Maintenant, partagez l'histoire que quelqu'un que vous connaissez qui est un modèle pour vous.

RÉPONSES AUX QUESTIONS DU GUIDE D'ÉTUDE

CHAPITRE 1

D1		Discutez ou réfléchissez à vos expériences personnelles.
D2		Discutez ou réfléchissez à vos expériences personnelles.
D3		Par exemple, des versets tels que Ga 3.26-29, Ac 2.18-19, ou des passages concernant de grandes femmes leaders de la Bible permettent de conclure à l'égalité. Des versets tels que 1 Co 12.34-35, 1 Tm 2.11-12, ou Ep 5.22 sont considérés comme restrictifs pour le ministère et le leadership féminin.
D4		Discutez ou réfléchissez sur vos expériences personnelles.
D5		La Bible.
D6		Dans l'Ancien Testament, par exemple, Dieu a désigné des femmes pour être des leaders de la vie religieuse, dans la société et dans les foyers. Dans le Nouveau Testament, Jésus a traité les femmes comme les égales des hommes.
D7		Même dans des contextes culturels où les femmes ne sont pas valorisées, Dieu leur accorde de la valeur et nous devons faire de même.

CHAPITRE 2

Q1	A	La loi et les coutumes de Moïse imposaient la circoncision, les croyants qui étaient Phariséens étaient convaincus que les chrétiens devaient aussi être circoncis.
	B	Dieu a décidé que les païens devaient entendre l'Évangile. Dieu a prouvé qu'il les acceptait en leur donnant le Saint-Esprit. Il ne faisait pas de discrimination, mais il a purifié leur cœur par la foi. Il a sauvé les païens par grâce, de la même façon qu'il a sauvé les apôtres.
Q2		Saluez-vous par un saint baiser.
Q3		Le baiser de salutation faisait partie de la culture de Paul, mais il ne fait peut-être pas partie de toutes les cultures. Le principe de ce passage est que les chrétiens devraient se saluer les uns les autres, mais pas forcément par un baiser.
Q4	A	Normes ou vérités intemporelles.
	B	Récits historiques.
	C	Les règles s'appliquant aux gens là où ils se trouvaient. .

Q5		Des lapins et des cochons.
Q6		Tous les aliments.
Q7		Il semble que cet homme ait déjà connu et suivi tous les commandements de Dieu, pourtant, l'argent était encore pour lui une idole. Jésus a appelé ce jeune homme riche à abandonner ce qu'il avait de plus précieux afin d'hériter du plus grand trésor, la vie éternelle.

CHAPITRE 3

Q1	A	L'égalité.
	B	La mutualité.
	C	L'unité.
	D	L'intimité.
Q2	A	Le serpent.
	B	La terre.
Q3		La descendance de la femme.

CHAPITRE 4

Q1		Dieu n'est pas un homme, et il n'est pas non plus un être humain.
Q2		Dieu est esprit.
Q3	A	AT : « Tu ne commettras pas de meurtre, et quiconque commet un meurtre sera soumis au jugement. » JC: Quiconque se met en colère contre son frère ou sa sœur, ou le traite d'insensé risque d'aller en enfer.
	B	AT : « Tu ne commettras pas d'adultère. » JC : « Quiconque regarde une femme pour la convoiter a déjà commis adultère avec elle dans son cœur. »
	C	AT : « Œil pour œil, et dent pour dent » JC: « Ne résiste pas à une personne méchante, donne-lui même au-delà de ce qu'elle a demandé ; Présente l'autre joue. »
	D	AT : « Aime ton prochain et hais ton ennemi. » JC: « Aimez vos ennemis et priez pour ceux qui vous persécutent. ... Soyez parfaits, comme votre Père céleste est parfait. »
Q4	A	Débora : prophétesse, épouse, leader, juge, conseiller militaire.

	B	Houlida : prophétesse, épouse, conseillère du roi.
	C	La femme vertueuse ou épouse de noble caractère est une excellente maîtresse de maison qui fait. Ses propres vêtements et cultive sa propre nourriture. Elle est aussi une femme d'affaires prospère qui achète et vend et tire des bénéfices. Elle est une épouse généreuse, forte et une dirigeante travailleuse qui est bien préparée face à l'avenir. Elle craint l'Éternel, elle est bénie par ses enfants et louée par son mari.
Q5	A	Une femme en train d'accoucher.
	B	Une mère consolant son enfant.
	C	Une sage-femme.

CHAPITRE 5

D1		Discutez de votre culture ou réfléchissez-y.
D2		Discutez de votre culture ou réfléchissez-y.
D3		Ces points de vue sont diamétralement opposés à ce que Dieu voulait au moment de la Création et de sa détermination à se servir des femmes en tant que leaders dans le domaine religieux, dans la société et au foyer.
D4		Ces façons de penser ressemblent plus à celles des Grecs et des Romains qui considéraient la femme comme inférieure aux hommes.
D5		Discutez ou réfléchissez à ce qui a façonné votre propre opinion.

CHAPITRE 6

Q1	A	Jésus a guéri les femmes comme les hommes (la belle-mère de Pierre et Bartimée).
	B	Jésus a guéri un homme et une femme le jour du Sabbat (un homme à la main sèche et une femme handicapée).
	C	Jésus a ressuscité un homme et une femme (le fils d'une veuve et la fille de Jaïrus [et il a guéri une femme qui souffrait d'une perte de sang depuis 12 ans]).
Q2	A	Jésus s'est affranchi des préjugés culturels sur l'impureté quand il a laissé une femme impure le toucher et être guérie.

	B	Il ne s'est pas non plus préoccupé des préjugés selon lesquels la bénédiction de Dieu était réservée aux Juifs quand il a délivré La fille démoniaque d'une païenne. [Is this supposed to be a one-sentence answer instead of two? There could be a missing period after the first sentence.]
	C	Il n'a pas non plus tenu compte des sanctions habituelles contre l'adultère quand il a refusé de condamner la femme prise en flagrant délit d'adultère.
Q3	A	La femme samaritaine au puits.
	B	La pauvre veuve au temple.
	C	Marthe, la sœur de Marie et de Lazare.
Q4	A	Marthe et Marie.
	B	Marie Madeleine, Marie mère de Jacques le jeune et de Joseph, ainsi que Salomé ; et certaines femmes qui avaient été délivrées d'esprits mauvais et de maladies [y compris Marie (appelée Madeleine)] ; Jeanne, la femme de Chuza, Susanne, et beaucoup d'autres.
Q5	A	Un homme qui avait semé une graine de moutarde et une femme qui avait mis du levain dans la pâte.
	B	Un homme qui avait perdu une brebis, une femme qui avait perdu une drachme, un père dont le fils était parti.
	C	Une veuve persévérante, un Pharisien et un percepteur d'impôts.
Q6	A	Des percepteurs d'impôts et des prostituées.
	B	Un homme et une femme témoins : Jonas et la reine du Midi.
	C	Deux hommes dans un champ et deux femmes qui moulaient du grain.
Q7	A	Quand il a prophétisé sur les relations familiales, il a pris soin de mentionner la mère, la fille, la belle-mère, et la belle-fille.
	B	Quand il a expliqué ce qu'il en coûtait d'être de le suivre, il a pris soin de mentionner ce qu'il en coûtait d'être une fille pour sa mère, ou une belle-fille pour sa belle-mère.
Q8		Écouter la Parole de Dieu et y obéir.
Q9		L'immoralité sexuelle.
Q10		Marie Madeleine.
Q11		Tous, y compris les femmes.
D1		Comparez la façon dont les hommes de votre communauté traitent les femmes et celle dont Jésus traitait les femmes dans les évangiles. ... dans votre église.

D2		Comparez les croyances des religions qui ont cours dans votre pays (telles que l'Islam, l'hindouisme, etc.) et les enseignements de Jésus au sujet du rôle de la femme et sa valeur. ... et parmi les athées.
D3		Faites-en part à votre groupe.
D4		Réfléchissez à ce qu'est l'appel de Jésus sur votre vie.

CHAPITRE 7

Q1	A	Joël (Ac 2.16).
	B	Le Jour du Seigneur (Ac 2.20).
	C	L'Esprit de Dieu (Ac 2.17, 18).
	D	Les fils et les filles, jeunes et vieux, les hommes aussi bien que les femmes.
Q2	A	Sa femme.
	B	Paul considère que le célibat est un don de Dieu.
	C	Dix fois.
Q3	A	Le premier homme (Adam).
	B	Christ.
	C	Dieu.
Q4	A	Une femme (sa mère).
	B	Dieu.
Q5	A	Le même (saint) Esprit.
	B	Dieu
	C	Non, il n'y a aucune preuve.
Q6	A	Prophétiser, servir, enseigner, encourager, donner, diriger et faire preuve de miséricorde. Parlez des dons que vous avez reçus.
	B	« Mais nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée : si c'est la prophétie, (que ce soit) en accord avec la foi ; si c'est le diaconat, que ce soit dans (un esprit) de service ; que celui qui enseigne (s'attache) à l'enseignement ; celui qui exhorte, à l'exhortation ; que celui qui donne (le fasse) avec simplicité ; celui qui préside, avec empressement ; celui qui exerce la miséricorde, avec joie. »
Q7	A	Apôtres, prophètes, évangélistes, pasteurs et docteurs.
	B	Discutez des gens que vous connaissez et qui ont reçu le don de former les autres.

Q8	A	Tous les croyants.
	B	Le baptême d'eau.
	C	Les différences ethniques (« ni Juifs, ni Gentils »), les différences sociales (« ni esclave, ni libre »), et les différences de genre (« ni homme, ni femme »).
Q9	A	“Par respect envers Christ.”
	B	Un mari doit se livrer lui-même pour sa femme (c'est-à-dire qu'il fait passer ses besoins à elle avant les siens — C'est la définition de l'amour <i>agapé</i>). Un mari doit traiter sa femme avec autant de soin qu'il le ferait pour son propre corps. Un mari doit quitter ses parents pour s'attacher à sa femme. Un mari doit aimer sa femme comme lui-même.
Q10	A	La sauve (Il est le Sauveur de l'Église). Il la sanctifie. Il la nourrit et prend soin d'elle.
	B	Un mari donne un toit, de la nourriture et des vêtements pour sa femme. Un mari chrétien lui donne aussi de l'amour, des soins, des encouragements, du respect et de la compagnie. Il l'aide à grandir spirituellement, à développer ses dons spirituels et devenir tout ce qu'elle doit devenir pour Jésus. Il apporte beaucoup de joie à sa femme.
Q11		Jésus Christ.

CHAPITRE 8

Q1	A	Les femmes : Marie Madeleine, « l'autre Marie » (mère de Jacques), Jeanne et les autres avec elles.
	B	Marie Madeleine.
Q2	A	Faire le bien, aider les pauvres et leur faire des vêtements.
	B	Les gens ont beaucoup pleuré sa mort et Dieu l'a ressuscitée des morts.

Q3		Parmi ceux que Dieu a utilisés se trouvaient des femmes et des célibataires.
Q4		Les femmes priaient et prophétisaient à l'époque du Nouveau Testament.
Q5		Phoebé, Priscille, Marie, Junias, Tryphène, Tryphose, Persée, la mère de Rufus, Julie, la sœur de Nérée.
Q6		Pour la recevoir dans le Seigneur d'une manière digne de son peuple et lui apporter toute l'aide dont elle a besoin.
Q7		Priscille (et Aquilas) ont invité le grand évangéliste Appolos chez eux et lui exposèrent plus exactement la voie de Dieu. » [Are we missing an opening quote mark?] Ils travaillaient avec Paul et avaient risqué leur vie pour lui. Pas seulement Paul, mais toutes les églises des Gentils, leur ont été reconnaissants. Ils recevaient l'Église dans leurs maisons (dans plusieurs villes).
Q8		Certains chrétiens juifs avaient été en prison avec Paul, ils se distinguaient parmi les apôtres et ils étaient chrétiens avant lui.
Q9	A	"Worthy of respect, sincere, not indulging in much wine, and not pursuing dishonest gain. They must keep hold of the deep truths of the faith with a clear conscience. They must first be tested; and then if there is nothing against them, let them serve as deacons."
	B	"Worthy of respect, not malicious talkers, but temperate and trustworthy in everything."
	C	"Must be faithful to his wife and must manage his children and his household well."

Q9 is not in the translation document.

CHAPITRE 9

Q1		Prier et prophétiser.
Q2		Ceux qui parlent en langues et les prophètes. S'il n'y a personne pour interpréter, que celui qui parle en langues se taise. Si un autre a une révélation, celui qui est en train de prophétiser doit se taire.
Q3		« Dieu est un Dieu d'ordre. »
Q4		Phoebé

Q5		Marie, mère de Jean (Marc), à Jérusalem, Appia, notre sœur (avec Archippe), peut-être à Colosse (si on tient compte de la similarité des salutations dans les deux lettres, à Philémon et à l'Église de Colosse). Nymphe à Laodicée Lydie (de Thyatire) à Philippe. Phoebé à Cenchrée. Priscille (avec son mari Aquilas) à Éphèse et Rome.
D1	A	Il est préférable pour croyant de souffrir quelque injustice et de se laisser dépouiller que de le faire aux autres. Même si les croyants peuvent tout faire, ils choisissent de ne pas être contrôlés par les choses qui ne sont pas bonnes.
	B	Les maris et les femmes chrétiens livrent leur corps à leur époux. Les chrétiens mariés à un incroyant restent mariés pour le bien de leur conjoint et de leurs enfants.
	C	Les chrétiens ne mangent pas la nourriture qui a servi d'offrande aux idoles pour ne pas être une pierre d'achoppement pour leurs frères et sœurs.
	D	L'apôtre Paul aurait pu demander aux églises de le soutenir, mais il a travaillé pour payer ses factures. Paul a sacrifié les choses auxquelles il avait droit pour gagner d'autres personnes à Christ.
	E	Les chrétiens ne cherchent pas leur propre intérêt, mais celui des autres.
	F	Lorsqu'ils prennent le repas du Seigneur, les chrétiens s'attendent les uns les autres et s'ils ont faim, ils ne se rassasient pas à l'Église, mais à la maison.
D2		1 Corinthiens 12.15-26 ; 1 Corinthiens 13 ; 1 Corinthiens 12.7 et 14.1-19.

CHAPITRE 10

Q1		Priscille et Aquilas.
Q2		Priscille et Aquilas.
Q3		Toutes les Églises des Gentils.
Q4	A	Hyménée, Alexandre, et Philète.

	B	Trois pour une.
D1		<p>Bien que ce passage ne constitue pas une interdiction aux femmes de participer dans l'Église, dans son contexte, [is this comma here right? The word doc has the next words on a separate line]</p> <p>Il représente une condamnation des faux enseignements en général, qu'ils proviennent d'un homme ou d'une femme.</p> <p>Le remède apporté par Paul est intemporel dans son application.</p> <p>Mettre l'accent sur le caractère plutôt que sur le vêtement.</p> <p>Affirmer la doctrine biblique par opposition à la théologie populaire.</p> <p>Remplacer les vertus morales déficientes par les vertus chrétiennes.</p> <p>Et s'assurer que les croyants sont ancrés dans la foi avant de leur permettre d'enseigner.</p> <p>La façon dont Paul traite les problèmes dans l'Éphèse antique s'applique n'importe où dans le monde.</p> <p>Mettre les choses d'aplomb dans l'Église demande d'établir un solide discipolat.</p>
D2		Discutez ou réfléchissez à vos expériences personnelles.

CHAPITRE 11

D1		<p>Lorsqu'un homme prend plusieurs femmes pour épouses, il peut y avoir de la jalousie et de la compétition entre elles.</p> <p>Les 700 femmes de Salomon ont détourné le cœur de celui-ci vers d'autres dieux et son cœur n'était plus consacré au Seigneur.</p>
D2		<p>Les époux chrétiens doivent accomplir leurs devoirs conjugaux l'un envers l'autre.</p> <p>Ils ne doivent pas agir l'un sans l'autre.</p> <p>Les couples chrétiens doivent se soumettre l'un à l'autre.</p>

Q1		<p>1 Timothée 3.2-4 s'adresse aux maris, et 5.14 aux femmes (dans ce cas, aux veuves qui se remarient).</p> <p>Les maris et les épouses doivent bien diriger leurs maisons.</p>
Q2		<p>Dieu révèle ses plans aussi bien aux maris qu'aux femmes.</p> <p>Dans Genèse 17.16-17, Dieu a parlé à Abraham ; dans Juges 13.3, à l'épouse de Manoach ; dans Luc 1.13, à Zacharie ; dans Luc 1.26, à Marie ; et dans Matthieu 1.20, à Joseph.</p>
Q3		<p>Dieu tient les deux partenaires responsables spirituellement.</p> <p>Dans Actes 5.1-11, Ananias et Saphira ont tous les deux dû rendre des comptes pour avoir menti au Saint-Esprit.</p> <p>Dans Genèse 3.8-24, Adam et Eve ont tous les deux été chassés du jardin.</p>
Q4		L'immoralité sexuelle est le seul cas pour lequel Jésus permet de divorcer.
Q5		Paul permet le divorce si un incroyant quitte une épouse croyante.
D3		<p>Un mari aimant qui célèbre les dons que Dieu a donnés à sa femme la rend libre d'être tout ce qu'elle peut devenir pour Jésus.</p> <p>Le mari d'une femme dans le ministère devrait être son admirateur et son soutien le plus enthousiaste.</p> <p>Il ne devrait pas limiter son ministère.</p> <p>Elle ne devrait pas limiter son leadership, mais obéir humblement au Seigneur.</p>

CHAPITRE 12

Q1		De Dieu, le Père, dans les cieux.
Q2		Être soumis aux autorités. Assumer ses responsabilités financières. Prier et être reconnaissant envers ceux qui dirigent.
Q3		Non. « Nous devons obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes. »
D1		Résumez ce que vous avez appris aux chapitres 4, 6, 7, et 8.
Q4		Dieu voulait que les rois se servent de leur pouvoir en faveur des pauvres, des faibles, de ceux qui ne peuvent parler pour eux-mêmes, ceux qui sont rejetés, les victimes, les étrangers, les orphelins, les veuves et les innocents.

NOTES

D2	Jésus montre le modèle d'un berger qui ouvre la porte, appelle ses brebis par leur nom, et les emmène. Il marche devant elles. Ses brebis le suivent parce qu'elles connaissent sa voix. Il les emmène manger et boire. Il donne sa vie pour ses brebis. Il garde et protège ses brebis.
D3	Jacques et Jean voulaient des places d'honneur.
Q5	Jésus appelle ceux qui dirigent au service, au sacrifice et à la souffrance. Jésus a montré l'exemple d'un leadership accompli avec un cœur de serviteur en prenant de quoi laver les pieds de ses disciples.
Q6	Partagé par beaucoup.
D4	Expliquez avec vos propres mots la différence entre diriger d'une manière égoïste et diriger comme Jésus l'a fait.

CHAPITRE 13

D1	Rappelez-vous comment vous vous êtes senti la première fois que vous avez eu une femme en position de leadership.
D2	Discutez des changements que vous avez pu observer au fil de l'étude de ce livre. Discutez de la signification (pour les hommes et les femmes qui travaillent ensemble) de passages tels que Actes 2.17-18 ; 1 Corinthiens 11.4-5, 11-12 ; Éphésiens 5.21 ; Romains 16 ; et 1 Pierre 2.5, 9.
D3	Dites à votre groupe quelle a été votre expérience personnelle, ou réfléchissez-y.
D4	Passez en revue la page de résumé des chapitres 9 et 10 pour trouver des éléments de réponse.
D5	Faites la liste des choses concrètes que vous allez faire dans les jours à venir.
D6	Décrivez une femme leader qui a eu une influence dans votre vie.

NOTES

NOTES

